**Desenvolvimento de Material Didático para Disciplina de Farmacodinâmica**

Laísa Vilar Cordeiro1; Érika da Cruz Guedes2;

Islânia Giselia Albuquerque Gonçalves3; Pablo Queiroz Lopes4; Bagnólia Araujo da Silva5.

Centro de Ciências da Saúde/ Departamento de Ciências Farmacêuticas/ MONITORIA

**INTRODUÇÃO**

A farmacologia, em toda sua extensão, é o estudo de processos bastante dinâmicos e, muitas vezes, o modo de atuação dos fármacos no organismo é de difícil visualização pelos estudantes da área. Além disso, a vasta gama de conteúdo torna necessário o uso de ferramentas para facilitação do aprendizado e memorização. Os esquemas representativos das vias de sinalização e transdução de sinais, por meio das quais atuam os principais fármacos, se tornam grandes aliados no ensino da farmacodinâmica: De maneira bastante simples e ilustrativa, é possível melhorar o processo de ensino-aprendizagem através dessa ferramenta didática. Este trabalho tem como função a elaboração e disponibilização deste material, que irá servir de suporte às aulas em sala e aproximar os alunos à farmacodinâmica, tornando mais fácil a assimilação do mecanismo de ação dos principais fármacos através de modelos esquemáticos animados.

**Palavras-chave:** *Farmacodinâmica; material didático; ensino-aprendizagem*

1 Monitora Voluntária da disciplina de Farmacodinâmica;

2 Monitora Bolsista da disciplina de Farmacodinâmica;

3 Docente Orientadora/Colaboradora;

4 Docente Coordenador do Projeto Ethosfar.

5 Docente Orientadora.

**OBJETIVOS**

Este trabalho tem como principal objetivo gerar um material didático para auxiliar no processo ensino-aprendizagem da farmacodinâmica, e servir como ferramenta para facilitar e melhorar a compreensão e memorização das vias de atuação dos fármacos, através de modelos esquemáticos simples e bastante ilustrativos.

**DESCRIÇÃO METODOLÓGICA**

Foram desenvolvidos esquemas animados ilustrando as principais vias de sinalização e transdução celular através das quais os fármacos, abordados na disciplina de farmacodinâmica, atuam, de maneira que a compreensão pelo aluno seja fácil, rápida e intuitiva, facilitando a assimilação dos conteúdos da disciplina.

Os esquemas foram elaborados de acordo com a literatura mais classicamente utilizada na grande área da farmacologia: Os livros “*As Bases Farmacológicas da.Terapêutica”* (GOODMAN & GILMAN ), “***Farmacologia”* (**RANG & DALE) e “*Farmacologia básica e clínica”* (KATZUNG).

Foi utilizado como ferramenta o programa Microsoft Office PowerPoint® 2007. O material elaborado foi salvo no modo do programa que permite apenas sua visualização através de *slides,* e estará disponível, na forma de CD, uma cópia para cada uma das presentes docentes da disciplina, para que cada aluno interessado tenha acesso ao material. Além disso, estará disponível para *download* no blog da disciplina de farmacodinâmica: <http://www.farmacodinamicaufpb.wordpress.com>

**RESULTADOS**

Foi obtido um material didático bastante abrangente e completo, que aborda os principais fármacos explanados na disciplina e suas vias de sinalização e transdução celular, com *slides* apresentado esquemas animados de fácil compreensão e estimulando a assimilação e memorização do conteúdo. O material estará facilmente disponível aos alunos e o principal resultado esperado é que estes possam compreender melhor a farmacodinâmica e aumentem seus desempenhos, não só na disciplina, como em suas vidas profissionais, visto que a principal atuação do profissional farmacêutico é lidar com os medicamentos, e assim, é imprescindível o conhecimento de seus mecanismos de ação.

**CONCLUSÃO**

Com o trabalho foi possível desenvolver uma nova abordagem didática para auxiliar no processo ensino-aprendizagem da farmacodinâmica, sendo utilizada como ferramenta complementar às aulas em sala de aula. De uma maneira bastante simples e dinâmica, será possível a ilustração esquemática de mecanismos de ação de fármacos que, por vezes, são de difícil compreensão pelos alunos, melhorando, desta maneira, a assimilação do conteúdo da disciplina.

**REFERÊNCIAS BIBLOGRÁFICAS**

GOODMAN & GILMAN ­ **As Bases Farmacológicas da.Terapêutica**. 11ª Edição. Rio de  Janeiro: McGraw­Hill, 2007

RANG, H. P.; DALE, M. M. - **Rang & Dale Farmacologia.** 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

KATZUNG, Bertram G. **Farmacologia básica e clínica**. 10. ed. Porto Alegre: AMGH, 2010